

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Kompensacja przyrodnicza

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 10 godzin

Ćwiczenia: 26 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Aleksander Winiecki, wolek@amu.edu.pl

dr Mateusz Rawlik, mateusz.rawlik@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przekazanie wiedzy z zakresu kompensacji przyrodniczej, podstawowe pojęcia i najważniejsze przepisy prawne
2. Wyształcenie umiejętności rozróżniania zabiegów kompensujących i minimalizujących straty środowiskowe
3. WYROBIEŃCIE umiejętności oceny lokalizacji inwestycji szkodliwych dla środowiska i jej wariantowania
4. Nabycie umiejętności dostosowania formy i zakresu kompensacji do typu szkód
5. Uzyskanie umiejętności oceny efektywności przeprowadzonych zabiegów kompensacyjnych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość zagadnień związanych z ocenami oddziaływania na środowisko oraz renaturalizacją i rewitalizacją ekosystemów

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna definicję kompensacji przyrodniczej i przepisy prawne wskazujące na możliwość jej zastosowania i sposób przeprowadzenia;	K_W11, K_W12, K_W15, K_K04
Efekt_02	rozdziela zabiegi kompensacyjne i minimalizujące straty środowiskowe;	K_U14, K_K03
Efekt_03	potrafi dokonać wyboru wariantu lokalizacji inwestycji w kontekście jej oddziaływania na środowisko i przepisów o ochronie przyrody i środowiska;	K_U16, K_U17
Efekt_04	umie zaproponować formę kompensacji określonego typu strat środowiskowych, wybrać miejsce jej wprowadzenia, zakres przestrzenny i stosowane metody;	K_U07
Efekt_05	jest w stanie wskazać metody monitoringu i ocenić efektywność przeprowadzonych zabiegów kompensacyjnych;	K_W18

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
kompensacja przyrodnicza, podstawowe pojęcia i najważniejsze przepisy prawne	Efekt_01
Kompensacja a minimalizacja strat środowiskowych	Efekt_02
Kryteria wyboru wariantu lokalizacji inwestycji w kontekście oddziaływania na środowisko i przepisów o ochronie przyrody i środowiska - studia przypadku	Efekt_03
Forma i zakres kompensacji w zależności od typu strat środowiskowych	Efekt_04
Monitoring efektywności przeprowadzonych zabiegów kompensacyjnych	Efekt_05

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Szyszko J., Tobolski K.: Podstawy kompensacji przyrodniczej, WSKSIM, Toruń, 2010.
2. Engel J.: Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
3. Klub Przyrodników: Natura 2000 – Niezbędnik urzędnika. Wydawnictwo Klubu Przyrodników, Świebodzin.
4. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Podręcznik metodyczny. (T. 1-9.), Ministerstwo Środowiska, Warszawa.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	TAK
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu				
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5
Egzamin pisemny	TAK	TAK			
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt			TAK	TAK	TAK
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	36
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	4
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
SUMA GODZIN	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 91-100%
- dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza z niewielkimi lukami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 81-90%
- dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza z drobnymi lukami i błędami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 71-80%
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Aktywny udział w zajęciach, pełna wiedza podstawowa z pewnymi lukami i błędami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 61-70%
- dostateczny (dst; 3,0): Udział we wszystkich wymaganych zajęciach, wiedza podstawowa z niedużymi lukami i błędami, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 51-60%
- niedostateczny (ndst; 2,0): Nieusprawiedliwiona nieobecność na części zajęć, brak podstawowej wiedzy, realizacja projektu i zadań w czasie egzaminu na poziomie poniżej 50%